



**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
MANAJEMEN KEPERAWATAN	MWP64105	Wajib Program Studi	5 SKS	2	
				Dosen Pengampu MK	
	Program Studi		Profesi Ners	Lina Ema P, S.Kep, Ns, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	Setelah mengikuti praktik profesi menejemen keperawatan mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan ketrampilan interpersonal dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.2. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.3. Menaplikasikan fungsi kepemimpinan dan menejemen keperawatan.4. Merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok.5. Mengorganisasikan menejemen ruangan keperawatan secara berkelompok.6. Mencegah dan menyelesaikan konflik dalam tim.7. Memberikan pengarahan pada anggota timnya.8. Melakukan supervise pada anggota timnya.9. Melakukan evaluasi terhadap anggota timnya.10. Menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif sesuai dengan kondisi ruangan.11. Melaksanakan perubahan dalam asuhan dan pelayanan keperawatan.12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi menejemen kualitas dan menejemen resiko.13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan keperawatan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesioanal.16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.17. Menggunakan hasil penelaitan untuk diterapkan dalam pengelolaan.				
Deskripsi Singkat MK	Praktik profesi menejemen keperawatan merupakan program menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan manajemen & kepemimpinan dalam pelayanan keperawatan yang sesuai dengan keadaan saat ini. Praktik profesi menejemen keperawatan mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian dengan menerapkan berbagai gaya kepemimpinan yang efektif. Selama praktik mahasiswa perubahan yang efektif dan inovatif dalam asuhan keperawatan dan pelayanan keperawatan.				

Pustaka		<p>Bessie L. Marquis, (2020), Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application, 10th Edition, Wolters Kluwer</p> <p>Diane Huber & M. Lindell Joseph (2021) Leadership and Nursing Care Management, 7th Edition, Elsevier</p> <p>Pub Murray Elizabeth. J., (2017), Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care, F.A Davis Company, Philladephia</p> <p>Kamalia, L., Said, A., Risky, S., (2020), Manajemen Keperawatan (Nursing Management), Media Sains Indonesia</p> <p>Peter Ellis, (2019), Leadership, Management and Teamworking in Nursing, 3th edition, Sage Pub</p> <p>Peter G. Northouse, (2017), Introduction to Leadership Concept and Practice, Sage Pub.</p> <p>Weberg, D., Mangold, K., O'Grady, T.P., Malloch, K., (2019), Leadership in Nursing Practice: Changing the Landscape of Health Care, Third Edition, Navigate Pub.</p> <p>Yoder-Wise, P, Kowalski, K & Sportsman, S, (2020), The Leadership Trajectory, Developing Legacy Leaders-Ship, 1st Edition, Elsevier Pub</p> <p>Yadav, H., Kim, H., Hashim, M., Saad, Z., (2019), Nursing Management, 2nd Edition, Oxford University Press</p> <p>Weiss, S.A., Tappen, R.M., Grimley, K. A., (2019), Essentials of Nursing Leadership and Management, 7th Edition, F.A Davis Company, Philladephia</p> <p>Roussel, L., Tomas, P.L., Harris, J.L., (2019), Management and Leadership for Nurse Administrators, 8th Edition, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company</p> <p>Harris, J.L., Roussel, L., Dearman, C., Tomas, P.L., (2020), Project Planning and Management A Guide for Nurses and Interprofessional Teams, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company</p>				
Media pembelajaran		Software:		Hardware:		
				Panduan Praktik Profesi Ners Manajemen Keperawatan Modul Praktik Profesi Ners Manajemen Keperawatan		
Mata kuliah Syarat		-				
Minggu ke	CP Tiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode Evaluasi	Skor
1-5	Setelah mengikuti praktik profesi menejemen keperawatan mahasiswa mampu : 1. Menggunakan ketrampilan interpersonal dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. 2. Menggunakan teknologi	Berperan sebagai anggota tim, Melaporkan kasus kelolaan dengan metode SBAR, Berperan sebagai ketua tim, Memimpin ronde keperawatan, Merencanakan ketenagaan	1. <i>Pre dan post conference</i> 2. Tutorial individual yang diberikan preceptor 3. Diskusi kasus 4. <i>Case report dan overan</i> dinas 5. Pendelegasian	5 x 16 x 170 menit = 13.600 menit	1. Log Book 2. Direct Obsrvasional of prosedure oral case analysis 3. <i>Case test/uji kasus (SOCA – Student Oral Case Analysis)</i> 4. <i>Cristical insidence</i>	

<p>dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menaplikasikan fungsi kepemimpinan dan manajemen keperawatan. 4. Merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok. 5. Mengorganisasikan manajemen ruangan keperawatan secara berkelompok. 6. Mencegah dan menyelesaikan konflik dalam tim. 7. Memberikan pengarahan pada anggota timnya. 8. Melakukan supervise pada anggota timnya. 9. Melakukan evaluasi terhadap anggota timnya. 10. Menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif sesuai dengan kondisi ruangan. 11. Melaksanakan perubahan dalam asuhan dan pelayanan keperawatan. 12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi 	<p>keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat, Berperan sebagai kepala ruangan dengan menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif, Memimpin laporan antar shift, Melakukan supervise asuhan</p>	<p>kewenangan bertahap</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkni 7. <i>Problem solving for better / hospital</i> (PSBH) 8. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan keperawatan 			<p><i>report</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Osce</i> 6. Problem solving skill 7. Kasus lengkap, kasus singkat 8. <i>Portofolio</i> 	
---	---	--	--	--	--	--

	<p>menejemen kualitas dan menejemen resiko.</p> <p>13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan keperawatan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.</p> <p>14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.</p> <p>15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesioanal.</p> <p>16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.</p> <p>17. Menggunakan hasil penelitain untuk diterapkan dalam pengelolaan.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Dekan



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 19791215 200302 12

Ketua Prodi

Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Ponorogo, Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Lina Ema P, S.Kep, Ns, M.Kep
NIK. 19770130 201101 13

Rencana Penilaian berdasarkan Capaian Pembelajaran Praktik Profesi Manajemen Keperawatan

No	Capaian Pembelajaran	Jenis Penilaian
1	Menggunakan ketrampilan interpersonal dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.	Desiminasi Awal/Akhir Penilaian Laporan Akhir
2	Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.	Ronde Keperawatan
3	Menaplikasikan fungsi kepemimpinan dan menejemen keperawatan	Penilaian Kinerja Mahasiswa Struktur Organisasi Operan Pre Conference Post Conference Supervisi Ronde Keperawatan
4	Merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok	Desiminasi Awal/Akhir Laporan Akhir
5	Mengorganisasikan menejemen ruangan keperawatan secara berkelompok.	Penilaian Kinerja Mahasiswa Struktur Organisasi Operan Pre Conference Post Conference Supervisi Ronde Keperawatan Pendelegasian
6	Mencegah dan menyelesaikan konflik dalam tim	Struktur Organisasi Penilaian Kinerja Mahasiswa Kepribadian
7	Melakukan supervise pada anggota timnya.	Supervisi
8	Melakukan supervise pada anggota timnya.	Supervisi
9	Melakukan evaluasi terhadap anggota timnya	Supervisi Pre Conference Post Conference
10	Menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif sesuai dengan kondisi ruangan	Penilaian Kinerja Mahasiswa Struktur Organisasi Operan Pre Conference Post Conference Supervisi Ronde Keperawatan Pendelegasian
11	Melaksanakan perubahan dalam asuhan dan pelayanan keperawatan	Dokumentasi Keperawatan Penilaian Kinerja Mahasiswa
12	Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten	Laporan Akhir

	melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko.	Desiminasi Awal/Akhir
13	Memberikan dukungan kepada tim asuhan keperawatan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.	Supervisi
14	Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif	Laporan Akhir Desiminasi Awal/Akhir Penilaian Kepribadian
15	Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.	Penilaian Kepribadian
16	Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.	Penilaian Kinerja Mahasiswa Operan Pre Conference Post Conference Supervisi Ronde Keperawatan Pendelegasian
17	Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pengelolaan	Ronde Keperawatan