



**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH		Wajib Program Studi	7 SKS	1	
				Dosen Pengampu MK	
				Lina Ema P, S.Kep, Ns, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Profesi Ners			
<p>Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan kesehatan jiwa mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa. 2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. 3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. 4. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. 5. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. 6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa. 7. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. 8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa. 9. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten. 10. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. 11. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko. 12. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan. 13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan. 14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif. 15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. 16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan. 17. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan 					

Deskripsi Singkat MK		Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada orang dewasa. Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya			
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Brunner and Suddarth. 2003. Text book of Medical Surgical Nursing. J.B. Lippincott Co. Philadelphia Carpenito Lynda Juall. 2010. Diagnosa Keperawatan Aplikasi pada Praktek Klinik. Edisi 9. EGC. Jakarta Doengoes. 2013. Nursing Care Plans. F.A. Davis Co. Philadelphia 2. Carson, V.B (2000). <i>Mental Helath Nursing : The nurse-patient jouney</i>.(2th ed) philladelphia: w.b saunders Company 3. Donna I. & Marilyn V. 1996. Medical surgical Nursing: A Nursing Process Approach. W.B. saunders Co. Philadelphia 4. Engram Barbara. 1998. Rencana Asuhan Keperawatan Medikal Bedah. EGC.Jakarta 5. Fortinash, K..M.,& Holoday W.P.A., (2006), <i>Pscyatric nursing care plans</i>, St. Louis. Mosby Your Book 6. Frisch N., & Frisch A. (2011). Pscyatric mental health nursing. 4 ed. Australia : Delmar CENGAGE learning. 7. Gail Williams, Mark Souncy. (2013). <i>Course Overview-role of thr advanced practive nurse & primary care issues of mrntal healt/therapeutic use of slef</i>. School of nursing, thr university of texas health science center at san Antonio 8. Ignatavicius et.all. 1998. Medical surgical Nursing: A Nursing Process Approach. W.B. saunders Co. Philadelphia 9. Marry Ann Boyd. (2002). <i>Psychiatric Nursing Contmporary practive</i>,second ediion 10. Nanda. (2005). <i>Nursing Diagnosis' definition & calsificatoin</i>. Nanda International 11. Price & Wilson. 1995. Patofisiologi : Pendekatan Konsep Klinis. EGC. Jakarta 12. Strust, G.W.T., Keliat B.A., Pasaribu J. (2016) <i>Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa stuart</i>.edisi Indonesia 10 Mosby : Elsevier (Singapore) Pte/ Ltd 13. Twosend, Mary C. (2009). <i>Psychiaric mental helath Nursing : Concept of care in Evidence Based Practise</i> (6thED).F.A. davis Company 			
Media pembelajaran		Software:	Hardware:		
			Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Medikal Bedah Modul Praktik Profesi Ners Keperawatan Medikal Bedah		
Mata kuliah Syarat		-			
Minggu	CP Tiap Pertemuan	Materi	Metode/Strategi	Alokasi Waktu	Metode Evaluasi

ke		Pembelajaran	Pembelajaran		
1-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa. 2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. 3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab. 4. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal. 5. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik. 6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa. 7. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dan fungsi tubuh manusia 2. Konsep dasar patologi dan patofisiologi 3. Pemeriksaan penunjang 4. Perspektif Keperawatan Medikal bedah 5. Proses Keperawatan 6. Proses Diagnosis 7. Penggunaan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia dengan berbagai kondisi 8. Rancangan penyuluhan Kesehatan 9. Klasifikasi intervensi dan outcome keperawatan 10. Ketrampilan-ketrampilan teknis keperawatan 11. Farmakologi dalam keperawatan 12. Obat dan dampak terhadap system tubuh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pre dan Post Conference</i> 2. Tutorial individu yang diberikan preceptor 3. Diskusi kasus 4. <i>Case report</i> dan overan dinas 5. Pendelegasian kewenangan bertahap 6. Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan 7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan 	7 x 16 x 170 menit = 19.040 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Log Book</i> 2. <i>Direct Obserbational of prosedure skill</i> 3. <i>Case test/uji kasus (SOCA- Student Oral Case Analyisi)</i> 4. <i>Critical insidence report</i> 5. <i>OSCE</i> 6. <i>Problem solving skill</i> 7. <i>Kasus lengkap, kasus singkat</i> 8. <i>Portfolio</i>

<p>8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.</p> <p>9. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.</p> <p>10. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>11. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.</p> <p>12. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.</p> <p>13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.</p> <p>14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.</p> <p>15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.</p> <p>16. Berkontribusi dalam</p>	<p>13. Herbal dan dietary supplement therapy</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--	--	--

	mengembangkan profesi keperawatan. 17. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



Mengetahui,
Dekan

Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 19791215 200302 12

Ketua Prodi

Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Ponorogo, Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Lina Ema P, S.Kep, Ns, M.Kep
NIK. 19770130 201101 13

Rencana Penilaian berdasarkan Capaian Pembelajaran Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah

No	Capaian Pembelajaran	Jenis Penilaian
1	Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
2	Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
3	Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab	Laporan Pendahuluan Presentasi Kasus dan Jurnal
4	Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal	Asuhan keperawatan
5	Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
6	Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
7	Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
8	Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa	Asuhan keperawatan Presentas kasus dan jurnal
9	Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.	Asuhan Keperawatan Mini-CEx
10	Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya	Asuhan keperawatan
11	Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.	Asuhan keperawatan
12	Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.	Asuhan keperawatan BST, DOPS, Mini-CEx
13	Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.	Asuhan keperawatan
14	Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.	Asuhan keperawatan Penilaian Kepribadian

15	Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan Penilaian Kepribadian
16	Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
17	Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan	Presentasi kasus dan jurnal