



**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN JIWA	MWP64104	Wajib Program Studi	3 SKS	1	
				Dosen Pengampu MK	
				Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep, Ns, M.Kes	
Program Studi	Profesi Ners				
Capaian Pembelajaran (CP)	Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan kesehatan jiwa mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi yang terapiotik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa.2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalm kerja tim.3. Menggunakan teknoloi informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.4. Memberikan asuhan keperawatan secara individu, anak keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio-spiritual tertama masalah gangguan jiwa dengan problem : halusinasi, waham, harga diri rendah, isolasi sosial, bunuh diri, perilaku kekerasan dan deficit perawatan diri. Pesertaa praktik melakukan proses keperawatan jiwa.5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etisdan legal.6. Memberikan asuhan pedka budaya dengan menghargai etik, agama atau factor lain dari setiap klien yang unik.7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan.8. Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standrt mutu yang berlaku atau secara kreatif dan inovatifn agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.9. Mengembangkan pola piker kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan jiwa.10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistic, kontinyu dan konsisten.11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan.12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi menejemen kualitas dan menejemen resiko13. Memberikan dukungan pada team asuhan keperawatan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.17. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan				

Deskripsi Singkat MK

Praktik profesi keperawatan kesehatan jiwa merupakan tahapan program yang menghantarkan mahasiswa ketika adaptasi profesi untuk menerima pendelegasia kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan jiwa yang diberikan kepada individu, keluarga dan masyarakat baik yang bersifat prefentif , promotif, kurataif dan rehabilitataif serta memeberikan pendidikan kesehatan menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan perawatan jiwa.

Praktik profesi keperawatan kesehatan jiwa berfokus pada penerapan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kesehatan jiwa berfokus pada penerapan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kesehatan jiwa dalam konteks keluarga dan masyarakat melalui penerapan terapi modalitas keperawatan

Pustaka

Carson, V.B (2000). *Mental Helath Nursing : The nurse-patient jouney*.(2th ed) philladelphia: w.b saunders Company

Fortinash, K..M.,& Holoday W.P.A., (2006), *Pscyatric nursing care plans*, St. Louis. Mosby Your Book

Frisch N., & Frisch A. (2011). *Pscyatric mental health nursing*. 4 ed. Australia : Delmar CENGAGE learning.

Gail Williams, Mark Sounicy. (2013). *Course Overview-role of thr advanced practive nurse & primary care issues of mrntal healt/therapeutic use of slef*. School of nursing, thr university of texas health science center at san Antonio

Marry Ann Boyd. (2002). *Psychiatric Nursing Contmporary practive*,second ediion

Nanda. (2005). *Nursing Diagnosis' definition & calsicatoin*. Nanda International

Strust, G.W.T., Keliat B.A., Pasaribu J. (2016) *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa stuart*.edisi Indonesia 10 Mosby : Elsevier (Singapore) Pte/ Ltd

Twosend, Mary C. (2009). *Psychiaric mental helath Nursing : Concept of care in Evidence Based Practise* (6thED).F.A. davis Company

Media pembelajaran	Software:	Hardware:
		Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Jiwa Modul Praktik Profesi Ners Keperawatan Jiwa

Mata kuliah Syarat -

Minggu ke	CP Tiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode Evaluasi
1-3	Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan jiwa mahasiswa mampu : 1. Melakukan komunikasi yang terapiotik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa. 2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalm kerja tim.	Kasus asuhan keperawatan klien dengan masalah psikososial, distress spiritual, gangguan jiwa, dan kelompok khusus (psikotik, gelandanga, korban perkosaan, KDRT, korban <i>trafficking</i> dan narapidana)	1. <i>Pre dan Post Conference</i> 2. Tutorial individu yang diberikan preceptor 3. Diskusi kasus 4. <i>Case report</i> dan overan dinas 5. Pendelegasian kewenangan bertahap 6. Seminar kecil tentang klien atau	3 x 16 x 170 menit = 8.160 menit	1. <i>Log Book</i> 2. <i>Direct Obserbasional of prosedure skill</i> 3. <i>Case test/uji kasus (SOCA- Student Oral Case Analyisi)</i> 4. <i>Critical insidence report</i> 5. <i>OSCE</i> 6. <i>Problem sloving skill</i> 7. <i>Kasus lengkap, kasus singkat</i> 8. <i>Portfolio</i>

<p>3. Menggunakan teknologi informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.</p> <p>4. Memberikan asuhan keperawatan secara individu, anak keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio-spiritual terutama masalah gangguan jiwa dengan problem : halusinasi, waham, harga diri rendah, isolasi sosial, bunuh diri, perilaku kekerasan dan deficit perawatan diri. Peserta praktik melakukan proses keperawatan jiwa.</p> <p>5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.</p> <p>6. Memberikan asuhan pedka budaya dengan menghargai etik, agama atau factor lain dari setiap klien yang unik.</p> <p>7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan.</p> <p>8. Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai</p>		<p>ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan</p> <p>7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan</p>		
--	--	---	--	--

	<p>dengan standrt mutu yang berlaku atau secara kreatif dan inovatifn agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.</p> <ol style="list-style-type: none">9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan jiwa.10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistic, kontinyu dan konsisten.11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan.12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko13. Memberikan dukungan pada team asuhan keperawatan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan				
--	---	--	--	--	--

	kemampuan professional. 16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.				
--	---	--	--	--	--



Mengetahui,
Dekan

Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 19791215 200302 12

Ketua Prodi

Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Ponorogo, Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep, Ns, M.Kes
NIK. 19800330 201101 13

Rencana Penilaian berdasarkan Capaian Pembelajaran Praktik Profesi Keperawatan Jiwa

No	Capaian Pembelajaran	Jenis Penilaian
1	Melakukan komunikasi yang terapiotik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
2	Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalm kerja tim	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
3	Menggunakan teknoloi informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab	Laporan Pendahuluan Presentasi Kasus dan Jurnal
4	Memberikan asuhan keperawatan secara individu, anak keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio-spiritual tertama masalah gangguan jiwa dengan problem : halusinasi, waham, harga diri rendah, isolasi sosial, bunuh diri, perilaku kekerasan dan deficit perawatan diri. Peserta praktik melakukan proses keperawatan jiwa.	Laporan Pendahuluan Asuhan keperawatan
5	Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.	Asuhan keperawatan
6	Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etik, agama atau factor lain dari setiap klien yang unik.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
7	Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
8	Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standrt mutu yang berlaku atau secara kreatif dan inovatfn agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
9	Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan jiwa.	Asuhan keperawatan Presentas kasus dan jurnal
10	Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistic, kontinyu dan konsisten.	Asuhan Keperawatan Mini-CEx
11	Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan.	Asuhan keperawatan
12	Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi menejemen kualitas dan menejemen resiko	Asuhan keperawatan
13	Memberikan dukungan pada team asuhan keperawatan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan	Asuhan keperawatan

	keperawatan yang diberikan.	
14	Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.	Asuhan keperawatan Penilaian Kepribadian
15	Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan Penilaian Kepribadian
16	Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
17	Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan	Presentasi kasus dan jurnal