



**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN GERONTIK	MWP64107	Wajib Program Studi	4 SKS	1	
			Dosen Pengampu MK		
			Elmie Muftiana, S.Kep, Ns, M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Profesi Ners			
<p>Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan gerontik mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien usia lanjut 2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien usia lanjut <ul style="list-style-type: none"> - Oksigenasi akibat COPD, Pneumonia hipostatik, dkompensasi cordis, hipertensi - Eleminasi : BPH - Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : diare - Nutrisi : KEP - Keamanan fisik dan mobilitas fisik : fraktur, artritis. 5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal 6. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama dan factor lain dari setiap klien usia lanjut yang unik 7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien usia lanju. 8. Mendemosntrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien da efektif. 9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan usia lanjut. 10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistic, kontiyu dan konsisten. 11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. 12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan srategi menejemen kualitas dan menejemen resiko. 13. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan. 14. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan. 15. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif 16. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional. 17. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan 18. Menggunakan hasil penelitia untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan 					

Deskripsi Singkat MK		<p>Praktik profesi keperawatan gerontik merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesioanal yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan gerontik.</p> <p>Praktik profesi keperawtwn gerontik berfokus pada klien usia lanjut dengan masalah kesehatan yang bersifat actual, reisko dan potensial serta untuk meningkatkan kualitas hidup.</p>			
Pustaka		<p>Departemen Kesehatan RI, Program Pemerintah Tentang Kesehatan Gerontik. Lueckenotte (1996). Gerontologi nursing. St.Louis : Mosby Book, Inc. Miller, C. (1995). Nursing care of older adults, theory and practice. Second edition. Philadelphia: J.B Lippincott company. Taylor, Carrol et all. (2004). Fundamentals of Nursing. Philadelphia : JB Lippincott company Tyson, S.R. (1999). Gerontological nursing care. Philadelphia: W.B. Saunders company Wold, G.H. (1999). Basic geriatric nursing. Second edition. Toronto: Mosby Sari, RM. 2022. Terapi tawa.</p>			
Media pembelajaran		Software:	Hardware:		
			Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak Modul Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak		
Mata kuliah Syarat		-			
Minggu ke	CP Tiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode Evaluasi

1-4	<p>Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatan gerontik mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien usia lanjut 2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien usia lanjut 	<p>Kasus lanjut usia dengan masalah fisik dan lanjut usia dengan masalah psiko sosio spiritual</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pre dan Post Conference</i> 2. Tutorial individu yang diberikan preceptor 3. Diskusi kasus 4. <i>Case report</i> dan overan dinas 5. Pendelegasian kewenangan bertahap 6. Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan 7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan 8. <i>Problem solving for better health</i> 	<p>4 x 16 x 170 menit = 10.880 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Log Book</i> 2. <i>Direct Obserbational of prosedure skill</i> 3. <i>Case test/uji kasus (SOCA- Student Oral Case Analyisi)</i> 4. <i>Critical insidence report</i> 5. <i>OSCE</i> 6. <i>Problem sloving skill</i> 7. <i>Kasus lengkap, kasus singkat</i> 8. <i>Portfolio</i>
-----	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Oksigenasi akibat COPD, Pneumonia hipostatik, dekompensasi cordis, hipertensi • Eliminasi : BPH • Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : diare • Nutrisi : KEP • Keamanan fisik dan mobilitas fisik : fraktur, artritis. <ol style="list-style-type: none"> 5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal 6. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama dan factor lain dari setiap klien usia lanjut yang unik 7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien usia lanju. 8. Mendemosntrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien da efektif. 9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan usia lanjut. 		<p><i>(PSBH)</i></p> <p><i>10. Melakukan terapi aktivitas kelompok: TAK terapi tawa</i></p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistic, kontiyu dan konsisten.</p> <p>11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan srategi menejemen kualitas dan menejemen resiko.</p> <p>13. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.</p> <p>14. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.</p> <p>15. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif</p> <p>16. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.</p>				
--	---	--	--	--	--



Mengetahui,
Dekan


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 19791215 200302 12

Ketua Prodi



Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Ponorogo, Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Elmie Muftiana, S.Kep, Ns, M.Kep
NIK.

