



**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS	MWP64106	Wajib Program Studi	5 SKS	1	
				Dosen Pengampu MK	
				Filia Icha Sukamto, S.Kep, Ns, M.Kep	
Program Studi		Profesi Ners			
Capaian Pembelajaran (CP)	Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan gawat darurat mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat akibat gangguan :<ul style="list-style-type: none">- Termoregulasi : trauma kapitis- Oksigenasi : infark miokard, gagal nafas, trauma thoraks- Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : DM dengan ketoasidosis krisis tiroid- Keamanan fisik : keracunan, sengatan binatang berbisa5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan darurat.7. Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan tingkat usia dalam keadaan gawat darurat : resusitasi/RJP/BHD.8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage).9. Menjalankan fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.10. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.11. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.12. Memberikan dukungan kepada team asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.13. Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif.14. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional				

	<p>15. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan</p> <p>16. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan</p>				
Deskripsi Singkat MK	<p>Praktik profesi keperawatan gawat darurat merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan , memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan salah satu refrensi dari hasil penelitian yang berkaitan dengan keperawatan gawat darurat.</p> <p>Praktik profesi keperawatan gawat darurat mencakup asuhan keperawatan dalam konteks keluarga pada klien dengan berbagai tingkat usia yang mengalami berbagai masalah pemenuhan kebutuhan dasar akibat gangguan salah satu sistem organ ataupun beberapa sistem organ tubuhnya dalam keadaan gawat darurat.</p>				
Pustaka	<p>Emergency Nurses Association . (2013). <i>Sheehy's Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice</i>. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>Proehl, Jean. A. (2009). <i>Emergency Nursing Procedures E-book</i>. Saunders: Elsevier Inc</p> <p>Emergency Nursing Association. (2008). <i>Emergency Nursing Core Curriculum (6 Eds)</i>. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>Tscheschlog, B. A. & Jauch, A. (2014). <i>Emergency nursing made incredibly easy</i>. Wolter Kluwers.</p> <p>Schumacher, L. & Chernecky, C. C. (2009). <i>Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing</i>, 2e. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>Mas'udah, AF; Purwanti, LE; Rohmah, NM. 2022. Analisis durasi rawat inap pasien covid 19.</p>				
Media pembelajaran	Software:		Hardware:		
			Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Gawat Darurat dan kritis Modul Praktik Profesi Ners Keperawatan Jiwa Gawat Darurat dan kritis		
Mata kuliah Syarat	-				
Minggu ke	CP Tiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode Evaluasi
1-5	<p>Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan gawat darurat mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan 	<p>Kasus asuhan keperawatan pasien syok, trauma dada, gagal napas, infark miokard, trauma kepala, trauma abdomen, trauma musculoskeletal, kegawatan obstetric, overdosis dan keracunan, pasien DM dengan ketoasidosis, pasien DM dengan hipoglikemi, kritis tiroid, dan sengatan binatang berbisa</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pre dan Post Conference Tutorial individu yang diberikan preceptor Diskusi kasus Case report dan overan dinas Pendelegasian kewenangan bertahap Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawa 	5 x 16 x 170 menit = 13.600 menit	<ol style="list-style-type: none"> Log Book Direct Obserbasional of prosedure skill Case test/uji kasus (SOCA- Student Oral Case Analyisi) Critical insidence report OSCE Problem sloving skill Kasus lengkap, kasus singkat Portfolio

	<p>secara efektif dan bertanggung jawab.</p> <p>4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat akibat gangguan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termoregulasi : trauma kapitis • Oksigenasi : infark miokard, gagal nafas, trauma thoraks • Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : DM dengan ketoasidosis krisis tiroid • Keamanan fisik : keracunan, sengatan binatang berbisa <p>5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.</p> <p>6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan darurat.</p> <p>7. Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku secara kreatif dan inovatif agar pelayanan</p>		<p>tan</p> <p>7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan</p> <p>8. <i>Problem solving for better health (PSBH)</i></p> <p>9. <i>Integrasi hasil penelitian: Melakukan perawatan pasien dengan kasus covid 19</i></p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan tingkat usia dalam keadaan gawat darurat : resusitasi/RJP/BHD.</p> <p>8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage).</p> <p>9. Menjalankan fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>10. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.</p> <p>11. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.</p> <p>12. Memberikan dukungan kepada team asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.</p> <p>13. Mewujudkan lingkungan</p>				
--	--	--	--	--	--

	kerja yang kondusif. 14. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional 15. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan 16. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Dekan



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 19791215 200302 12

Ketua Prodi

Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Ponorogo, Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Filia Icha Sukamto, S.Kep, Ns, M.Kep
NIK. 19870531 201503 13

Rencana Penilaian berdasarkan Capaian Pembelajaran Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis

No	Capaian Pembelajaran	Jenis Penilaian
1	Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
2	Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
3	Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab	Laporan Pendahuluan Presentasi Kasus dan Jurnal
4	Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien pada berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat	Laporan Pendahuluan Asuhan Keperawatan Kompetensi Ketrampilan
5	Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat	Asuhan keperawatan
6	Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan darurat	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
7	Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien dengan tingkat usia dalam keadaan gawat darurat : resusitasi/RJP/BHD.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
8	Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (Triage).	Asuhan keperawatan Presentas kasus dan jurnal
9	Menjalankan fungsi advokasi pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.	Asuhan keperawatan
10	Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat.	Asuhan keperawatan
11	Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.	Asuhan keperawatan BST, DOPS, Mini-CEx
12	Memberikan dukungan kepada team asuhan dengan	Asuhan keperawatan

	mempertahankan akun tabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.	
13	Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif.	Penilaian Kepribadian Asuhan keperawatan
14	Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan Penilaian Kepribadian
15	Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
16	Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan	Presentasi kasus dan jurnal