



**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
KEPERAWATAN ANAK	MWP64102	Wajib Program Studi	3 SKS	1	
				Dosen Pengampu MK	
			Elmie Muftiana, S.Kep, Ns, M.Kes		
Program Studi		Profesi Ners			
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Setelah mengikuti praktik profesi Keperawta Anak mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagi tingkatan usia dalam konteks keluarga. 2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak berbagai tingkat dalam konteks keluarga ditatanan klinik <ul style="list-style-type: none"> - Bayi dan anak dengan gangguan termoregulasi : MAS,RDS, Prematur dan BBLR, Penyakit infeksi (Thypoid, sepsis neonaturum, kejang dmam, morbili) hiperbilirubinemia, luka bakar - Bayi dan anak dengan gangguan oksigenasi akibat asfiksi neonatorum, RDS,ISPA/Pnemonia, Asma, Anemia, Tuberculosis, thalassemia, masalah kelainan jantung bawaan (TOF, PDA, VSD,ASD) - Bayi dan anak dengan masalah keganasan : leukemia, retinoblastoma rhabdomiosarkoma, limfoma maligna, meningoencefalokel, SOL, osteosarkoma, tumor wilm - Bayi dan anak dengan gangguan eliminasi akibat kelainan konginetal: hirschprung, malformasi anorektel, hypospadia, labiopalatoskizis, atrsia esophagus, gastroskizis dan omphalochele, ileus obstruktif, stenosis pylorus - Bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit : Diare, DNF, NS, Glomerulo nefritis akut dan kronis, GGA dan GGK - Bayi dan anak dengan ganggaun nutrisi : KEP/ Malnutrisi\, juvenile DM, Obesitas - Bayi dan anak dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan : Autism, ADHD, retardasi mental. - Bayi dan anak dengan gangguan keamanan fisik : meningitis, encephalitis, hyperbilirubinnemia, kejang, epilepsy, fraktur, apendisitis, hydrocephalus. - Bayi dan anak dengan gangguan sistem : SLE, HIV/AIDS - Bayi dan anak dengan gangguan psikososia; - Anak dengan ganggaun sistem imun : SLE, HIV/AIDS 5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam konteks keluarga 				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Megkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga 7. Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak 8. Megembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada kllien anak dalam konteks keluaraga 9. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya 10. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi menejemen kualitas dan menejemen resiko pada klien anak dalam konteks keluarga 11. Membuat klasifikasi dan tindakan dari kasus yang diperoleh di puskesmas, dengan pendekatan menejemen terpadu balita sakit (MTBS) 12. Memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan pendekatan manajemen terpadu balita sehat dimasyarakat. 13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan 14. Mewujudkan lingkuangn kerja yang kondusif 15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional 16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan 17. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Praktik profesi keperawatan anak merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional yang aman efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien anak dan keluarganya, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada anak.</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Ball. J.W., & Bindler, R. C. (2003). <i>Pediatric Nursing: Caring for Children</i>. New Jersey: Prentice Hall</p> <p>Barbara, V.W.et. al. 2000. <i>Nursing Care of the General Pediatric SurgicalPatient</i>. Maryland: Aspen Publication</p> <p>Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). <i>Children and their families:The continuum of care</i>. Philadelphia: W.B.Saunders Company.</p> <p>Hay, W, et. al. 1997. <i>Current Pediatric Diagnosis and Treatment</i>, Connecticut: Appleton dan Lange.</p> <p>Hockenberry, M. J & Wilson, D. (2007). <i>Wong's Nursing Care of Infant s and Children"</i>. (8th edition). Canada: Mosby Company.</p> <p>Hockenberry, Wilson. (2008). <i>Wong's Essentials of Pediatric Nursing (8th ed.)</i>. St. Louis: Mosby Elseiver</p> <p>Karen, M.S. 1996. <i>Wellness Nursing Diagnosis for Health Promotion</i>. Philadelphian: Lippincott.</p> <p>Mott, SR., James, S.R., & Sperhac, A.M. 1990. <i>Nursing Care of Children and Families</i>. Redwood City: Addison Wesley</p> <p>Muscari, M.E. (2001). <i>Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures</i>. Philadelphia: Lippincot</p>

Media pembelajaran		Software:	Hardware:		
			Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak Modul Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak		
Mata kuliah Syarat					
Minggu ke	CP Tiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode Evaluasi
1-8	<p>Setelah mengikuti praktik profesi Keperawatab Anak mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagi tingkatan usia dalam konteks keluarga. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak berbagai tingkat dalam konteks keluarga ditatanan klinik Menggunakan langkah-lagkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam 	<p>Kasus pada Bayi dan anak dengan gangguan termoregulasi, gangguan oksigenasi, masalah keganasan, gangguan eliminasi akibat kelainan konginetal, gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit, ganggaun nutrisi, gangguan keamanan fisik, gangguan system, gangguan psikososia dan ganggaun sistem imun.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pre dan post conference Tutorial individual yang diberikan preceptor Diskusi kasus Case report dan overan dinas (ronde) Pendelegasian kewenangan bertahap Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan Bed side techinng BST DOPS Presentasi kasus dan jurnal 	3 x 16 x 170 menit = 8.160 menit	<ol style="list-style-type: none"> Logbook Mini CeX <i>Direct Obserbational of prosedure skill</i> <i>Case test/uji kasus (SOCA- Student Oral Case Analyisi)</i> <i>Critical insidence report</i> <i>OSCE</i> <i>Problem sloving skill</i> <i>Kasus lengkap, kasus singkat</i> <i>Portfolio</i>

<p>konteks keluarga</p> <ol style="list-style-type: none">6. Megkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga7. Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak8. Megembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada kllien anak dalam konteks keluarga9. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya10. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi menejemen kualitas dan menejemen resiko pada klien anak dalam konteks				
---	--	--	--	--

	<p>keluarga</p> <p>11. Membuat klasifikasi dan tindakan dari kasus yang diperoleh di puskesmas, dengan pendekatan manajemen terpadu balita sakit (MTBS)</p> <p>12. Memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan pendekatan manajemen terpadu balita sehat dimasyarakat.</p> <p>13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan</p> <p>14. Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif</p> <p>15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional</p> <p>16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan</p> <p>17. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan</p>				
--	--	--	--	--	--



Mengetahui,
Dekan

Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 19791215 200302 12

Ketua Prodi

Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Ponorogo, Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19791111 200302 12

Rencana Penilaian berdasarkan Capaian Pembelajaran Praktik Profesi Keperawatan Anak

No	Capaian Pembelajaran	Jenis Penilaian
1	Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagi tingkatan usia dalam konteks keluarga.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
2	Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
3	Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab	Laporan Pendahuluan Presentasi Kasus dan Jurnal
4	Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak berbagai tingkat dalam konteks keluarga ditatanan klinik	Laporan Pendahuluan Asuhan keperawatan
5	Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam konteks keluarga	Asuhan keperawatan
6	Megkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
7	Mendemonstrasikan ketrampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan BST, DOPS, Mini-CEx
8	Megembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada kllien anak dalam konteks keluarga	Asuhan keperawatan Presentas kasus dan jurnal
9	Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya	Asuhan Keperawatan
10	Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi menejemen kualitas dan menejemen resiko pada klien anak dalam konteks keluarga	Asuhan keperawatan
11	Membuat klasifikasi dan tindakan dari kasus yang diperoleh di puskesmas, dengan pendekatan menejemen terpadu balita sakit (MTBS)	Asuhan keperawatan
12	Memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan pendekatan manajemen terpadu balita sehat dimasyarakat.	Asuhan keperawatan

13	Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan	Asuhan keperawatan
14	Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif	Asuhan keperawatan Penilaian Kepribadian
15	Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan Penilaian Kepribadian
16	Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan	Asuhan keperawatan Kompetensi Ketrampilan
17	Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan	Presentasi kasus dan jurnal